



**UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE di Bari**  
**DENOMINAZIONE SCUOLA**  
Sede di  
**PROGETTO EDUCATIVO INDIVIDUALE**  
**E ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DELLA SCUOLA**  
(punti a e c art. 41 D.M. N.331/98)

ALUNNO ..... CLASSE ..... TIPOLOGIA H

a) **Bisogni formativi sulla base della DF e del PDF con riferimento alle necessità di mediazione didattica differenziata relativamente a singole discipline e/o aree di intervento.**

.....  
.....  
.....

b) **Organizzazione didattica:**

- classe di inserimento ..... numero degli alunni della classe .....
- tempo scuola: della classe normale dell'alunno normale
- operatori EE. LL. che intervengono sull'alunno nel tempo scuola (terapisti- assistente - educatore) e n.ore settimanali di intervento
- modalità di utilizzo della eventuale compresenza (riferito all'operatore):

c) **Strategie per sviluppare le potenzialità in rapporto alle risorse della scuola: Tipo di interventi didattici predisposti per l'alunno in relazione all'attività della classe (attività laboratoriali, insegnamento frontale, ecc)**

.....  
.....  
.....

d) **Monte ore di sostegno necessario (conseguenziale al punto b e c) anche in relazione alla presenza di risorse professionali di assistenza, riabilitazione, ecc. ....**

e) **Modalità di verifica in itinere e finale degli obiettivi fissati nel PEI o nel progetto di integrazione o di vita dell'alunno per l'adattamento qualitativo e quantitativo del sostegno.....**

.....  
.....

f) **Previsione di riduzione dell'impiego dell'insegnante specializzato.**

- Anno di prima individuazione h primo anno scuola .....e rapporto di sostegno autorizzato .....
- **Variazione avvenute nel rapporto di sostegno autorizzato** nessuna
- e **Ipotesi future sulla possibilità di riduzione del sostegno (motivazioni, tempi, modalità)** In considerazione di ciò che emerge dalla D.F e dal P.D.F. nonche' dall'osservazione sistematica, si ritiene impossibile alcuna riduzione del rapporto .

Data,.....

**il Dirigente Scolastico**  
Prof.....