

Piano Educativo Individualizzato

Alunno:..... classe sez. a.S.....
ins. di sostegno ..

Ore di sostegno indicate nella Diagnosi Funzionale

Ore di sostegno assegnate nel corrente a.s.

Tempo scuola settimanale dell'alunno (entra alle ore..... esce alle ore

BREVE ANAMNESI

La composizione del nucleo familiare ..

I rapporti scuola-famiglia ..

Le scuole di provenienza sono: ..

Gli interventi riabilitativi ...

A cura della AUSL BA/... ..

Il **profilo dinamico funzionale** redatto in data .. e quello aggiornato in data odierna denunciano livelli al di sotto della normodotazione per i seguenti assi:

..

Le **potenzialità residue evinte nel P.D.F.** risultano non sufficienti per:

..

Assistenza di base (spostamento, cura alla persona e servizi igienici).

L'alunn.. . NON SI necessita del personale ATA per l'assistenza all'interno delle strutture scolastiche, nell'uso dei servizi igienici, alla cura dell'igiene personale, nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche e nell'uscita da esse.

Assistenza specialistica (assistente educatore per l'autonomia e la comunicazione).

L'alunno . NON .. SI necessita di assistente educativo per ...

Assistenza specialistica (personale para-medico o psico-sociale proveniente dall'AUSL).

L'alunno .NON ... SI abbisogna di detta assistenza.

La **programmazione** didattica adottata **nella scuola media** .. è stata .. non è stata individualizzata e non collegata alla programmazione di classe.

OSSERVAZIONI SUL PRIMO INSERIMENTO

Osservazioni sistematiche di questo primo periodo:

1. RAPPORTI CON LA CLASSE ..
2. RAPPORTI CON GLI INSEGNANTI ..
3. APPRENDIMENTO ..
4. CONSAPEVOLEZZA DEGLI APPRENDIMENTI SCOLASTICI ..
5. COMPrensione DEI LINGUAGGI SPECIFICI ..
6. PRODUZIONE DEI LAVORI ..
7. ABILITA' DI BASE NELL'AREA LINGUISTICA ..
8. ABILITA' DI BASE NELL'AREA LOGICO-MATEMATICO ..
9. AUTONOMIA PERSONALE ..
10. AUTONOMIA SOCIALE ..
11. AUTONOMIA DI MOVIMENTO ..

Si sono inoltre eseguite le seguenti osservazioni:

..

PIANO EDUCATIVO IDIVIDUALIZZATO

In base agli elementi acquisiti , da prove e test effettuati, il consiglio di classe programma un piano educativo e formativo

... differenziato e non conforme agli obiettivi didattici previsti dai programmi ministeriali.

.. non differenziato e con contenuti minimi riconducibili complessivamente ai programmi ministeriali.

OBIETTIVI EDUCATIVI

Obiettivi sono: ..

Strategie sono: ..

OBIETTIVI FORMATIVI

..

METODOLOGIA

Si allegano le programmazioni disciplinari di tutti i docenti della classe (ad eccezione di ..)

Data,

l'ins. di sostegno

i genitori

l'unità multidisciplinare

gli ins. della classe

gli assistenti (ATA O EE.LL.)